

INFORMAZIONI PERSONALI

+393496603623

mcalpagnano@gmail.com PEC: m.calpagnano@psypec.it

Data di nascita 12/10/1983

Psicologa, Psicoterapeuta

iscritta all'Albo degli Psicologi Sez. A della regione Lazio n. 18845 dal 27/06/2011.
Annotazione con la qualifica di psicoterapeuta in data 09/11/2015

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Aprile 2018 - Oggi **Studio Evolutiva**
- Novembre 2020 - Oggi **Clinica S. Michele Arcangelo**
Attività psicologica per RSA
- Ottobre 2014 - Oggi **I.S.I.D.E.A. onlus**
Cooperativa sociale di tipo A
Interventi psicoeducativi individualizzati destinati a bambini con diagnosi di disturbo generalizzato dello sviluppo, disturbi dell'apprendimento, ritardo cognitivo, sindromi genetiche. Interventi domiciliari e scolastici, attività di tutoring
Da febbraio 2016 a giugno 2018 Collaborazione con l'Istituto Leonarda Vaccari
- 2015 - Oggi **Associazione Clinica Cognitiva**
- Febbraio 2019 **Insegnante scuola Infanzia**
Incarico di supplenza part-time presso le scuole dell'infanzia del Comune di Roma del Municipio XII, con contratto a tempo determinato
- Febbraio 2016 – Luglio 2016 **Cooperativa Guardalontano onlus**
Educatore domiciliare e di centro estivo
- Maggio 2014 – Maggio 2015 **Cooperativa Vita Nova A.R.L.**
Percorso terapeutico finalizzato alla cura e riabilitazione di persona con disagio psichico e disabilità fisica
- Maggio 2011 – Luglio 2013 **Associazione Harmonia Onlus**
Assistenza domiciliare S.A.I.S.H. , soggiorni estivi ASL
- Settembre 2011 – Gennaio 2012 **Tirocinante PICA** (Percorsi di Cittadinanza Attiva) per il progetto PreveniAmo Insieme
Agenzia Capitolina sulle Tossicodipendenze , Istituzione di Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Marzo 2018 e Luglio 2019	Corso di Perfezionamento in EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) – I e II livello CRSP Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia
Gennaio 2011- Gennaio 2015	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Direttore: Francesco Mancini Votazione: 30/30
Febbraio 2011- Giugno 2011	Corso di Perfezionamento “Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali” Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Febbraio 2010- Febbraio 2011	Master in Etnopsichiatria e Psicologia Transculturale Istituto A. T. Beck, Terapia cognitivo - comportamentale Conoscenze teoriche (immigrazione, antropologia, patologia medica, mediazione culturale) e strumenti terapeutici etnopsichiatrici
Dicembre 2006- Marzo 2010	Laurea Specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia Votazione: 110/110 con lode
Ottobre 2002 - Dicembre 2006	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi dei Processi Cognitivi Normali e Patologici Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia Votazione: 106/110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze professionali ■ Ottima capacità di utilizzo dei più comuni reattivi mentali adoperati in neuropsicologia clinica per la valutazione delle patologie cerebrali su base degenerativa e focale, acquisita durante il

periodo di tirocinio presso il Servizio di Neuropsicologia del Policlinico Gemelli e la collaborazione professionale con l'IRCCS S. Lucia di Roma (BDM, MMSE, FAB, BADA, ADL/IADL, NPI, NEPSY-II, WISC-IV...)

- Ottime capacità di lavoro in equipe, acquisite nella collaborazione presso studi privati e come tirocinante psicoterapeuta presso l'UOSD Disturbi del Comportamento Alimentare della ASL RM/E (Dr. Cotugno) e presso il Servizio di Psichiatria dell'Azienda Ospedaliera Sant'Andrea (Prof.ssa Angeletti)
- Buona conoscenza del DSM 5 e buona capacità diagnostica acquisita con la pratica clinica e l'attività peritale
- Valutazione e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento, dei disturbi dello spettro autistico (metodo TEACCH, Early Start Denver Model) e dei disturbi cognitivi acquisiti con la pratica clinica
- Competenze nell'ambito della disabilità, ausili e comunicazione aumentativa alternativa (C.A.A.), acquisiti attraverso la formazione universitaria e l'esperienza come educatrice e come psicologa
- Competenze sulla prevenzione e intervento sul disagio psichico della donna acquisite presso il Centro Donna dell'Azienda Ospedaliera Sant'Andrea, Roma

Pubblicazioni

- tDCS over the left inferior frontal cortex improves speech production in aphasia, *Frontiers in Human Neuroscience*, 2013
- Something to talk about: Enhancement of linguistic cohesion through tDCS in chronic non fluent aphasia, *Neuropsychologia*, 2013